

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №34
«Гульчечек» ЗМР РТ
Г.Ф. Аглиуллина
Приказ № от 31.08.2021 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2021/22 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№34 «Гульчечек»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан**

Принят на педагогическом
совете
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

г. Зеленодольск

2021г

№	Содержание	
I.	Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год	3
II.	Информационная справка об Учреждении	13
2.1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	13
2.2.	Расстановка педагогических кадров	14
2.3	Повышение квалификации	15
2.4.	Аттестация	17
3	Педагогические советы, семинары, ММО	18
3.1.	Психолого-педагогические консилиумы, совещания	21
4	Темы по самообразованию педагогов	23
III.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2021 - 2022 учебный год	25
	Нормативно - правовое обеспечение деятельности доу	25
	Система мероприятий по реализации задач в доу (по месяцам)	25
1	Организационно- методическая работа	
2	Контрольно-аналитическая деятельность	
3	Аналитико-диагностическая деятельность	
4	Работа с родителями	
5	Работа с социальными партнерами	
6	Праздники, развлечения, конкурсы, выставки, акции, проекты	
7	Совещания при заведующем	
	Приложение № 1 План праздников и развлечений на 2021-2022 уч.год	37
	Приложение № 2 Работа по преемственности со школой	39
	Приложение №3 План работы по национальному воспитанию и ЭРС	41
	Приложение №4 План работы по ППБ	44
	Приложение № 5 План работы по ПДД	45
	Приложение № 6 Физическое развитие и культура здоровья	46
	Приложение № 7 План по антитеррористической защищенности	47
	Приложение № 8 План работы по реализации Международной программы «ЭкоШколы/ «Зеленый флаг»	53

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

Педагогический коллектив Учреждения работает по Образовательной программе Учреждения, отвечающей требованиям ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом Учреждения стояли следующие основные задачи:

Цель - создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования и для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Основные годовые задачи:

1. Создать условия для эффективного профессионального роста педагогов
2. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию образовательной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
3. Формировать здоровьесберегающее образовательное пространство в ДОУ и создавать адаптивно-развивающую среду для детей с ОВЗ.

Была продолжена работа педагога-психолога по созданию условий для развития психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения и доброжелательной комфортной психологической обстановки в условиях детского сада для всех воспитанников. Педагогический коллектив продолжил работу по созданию условий по изучению правил безопасного поведения на улицах города. Воспитатели пополнили уголки по изучению ПДД макетами улиц города, дидактическими играми, игровым материалом для сюжетно-ролевых игр. Создали базу дидактических игр, музыкального сопровождения и презентаций по познавательному развитию и изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах города. В течение года проводились мероприятия по обучению дошкольников и родителей правилам безопасного поведения на дорогах города. Педагоги доу приняли участие в конкурсе «Воспитатель года» и «Зеленый огонек» с опытом работы по ПДД, На базе детского сада были проведены: мероприятие «Команда ЮИД» совместно с ОП ТУ г. Казани ГБУ «БДД» и инспектора ДПС ГИБДД г. Зеленодольска в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, акция «Пристегни самое дорогое!», посвященный безопасности ПДД.

Одной из основных задач в прошедшем году было продолжить работу по созданию условия для эффективного **профессионального роста педагогов**, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профстандартов, через применение передовых методик и дистанционных технологий. С этой целью в Учреждении было проведено:

региональный семинар по образовательной области «Познавательное развитие» совместно с ЗФ КИУ ЗМР РТ по проблеме «Использование современных технологий в процессе сенсорного развития детей дошкольного возраста» в режиме онлайн семинара-практикума в рамках курсов переподготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений в марте 2022года. Опыт представляли специалисты доу-логопед, психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели младших групп. Были записаны видео занятий «В мире вкусов и запахов» Галиуллина О.В., Низамеева Л.Р., «Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по физической культуре» Гулка О.В., «Путешествие в страну Сенсорнику» с применением конструктора LEGO Кутурмина Е.В., «Игры с элементами сенсорной интеграции»Лулакова Т.В., «Веселые игрушки» индивидуальная ОД с ребенком с ОВЗ Быкова Н.Ю. Выступление «Организация сенсорного воспитания

дошкольников в МБДОУ №34 «Гульчечек» ЗМР РТ подготовила ст. воспитатель Фахрутдинова М.А.

Для педагогов были организованы мастер-классы «Правополушарное рисование», «Цифровое образование», «Инновационные практики в работе», «Работа в режиме онлайн-конференций». Воспитатели приняли участие в проектной деятельности, предоставили отчет по теме самообразования, оформили опыт работы по выбранной теме в виде лэпбука. С целью повышения качества образования и профессионального роста педагогов на базе Учреждения были организованы методические объединения и семинары:

семинар по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) по проблеме «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры» январь 2021г.;

ММО по художественно-эстетическому развитию по проблеме: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников» февраль 2021г.;

Семинар-практикум по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» по проблеме: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» март 2021г.;

ММО по образовательной области «Познавательное развитие. Экологическое воспитание» по проблеме: «Современные подходы к формированию основ экологической культуры у дошкольников» 2021г.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены **педагогические советы**:

«Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО», август 2020г., «Результаты общеобразовательной работы ДОУ за учебный год», май 2021г. Была организована работа творческих и наставнических групп. Проведено методическое сопровождение педагогов, которые подлежат аттестации и направлены на Курсы ПК.

По второй годовой задаче была продолжена работа по совершенствованию воспитательной системы через интеграцию образовательной и семейной деятельности по **формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма**. Для реализации этой задачи в доу организован **педагогический совет** по проблеме «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников», ноябрь 2020г.

В январе 2021г на базе доу был организован **семинар** в онлайн-формате по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) по **проблеме «Музыкально-фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры»**. Музыкальные руководители и педагоги представили образовательную деятельность с воспитанниками «Игры народов Поволжья», «Русские народные игры», танцевальные постановки «Валенки», «Павлопосадские платки», развлечение «Коляда».

В апреле 2021г на базе доу в режиме онлайн-конференции было организовано **заседание ММО по образовательной области «Познавательное развитие. Экологическое воспитание»** по проблеме: «Современные подходы к формированию основ экологической культуры у дошкольников». Педагоги представили опыт в различном формате: авторские **дидактические игры «Экологическая тропа»** из фетра, «Сортируем мусор, бережем природу», **Игровые ситуации «Экологическое дерево»**, проектная деятельность «Вторая жизнь бумаги», «Экологическое воспитание младших дошкольников-взаимодействие с родителями».

Коллектив и воспитанники доу принимали участие в республиканских конкурсах, посвященных Году родных языков и народного единства. Реализовывали план работы по ЭРС. Была проведена работа по пополнению ППРС национальными играми и атрибутами по УМК и ЭРС.

По третьей годовой задаче была продолжена работа по формированию **здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и создания адаптивной развивающей среды для детей с ОВЗ**.

С целью реализации годовой задачи в доу был организован семинар-практикум по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» по проблеме: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» в марте 2022г. Педагоги представили опыт работы в виде образовательных ситуаций «В театре», «Поход в музей», квестов «игра с Доктором Машинковой», «Путешествие по страницам безопасности», сюжетно-ролевой игры «одни дома-без родителей». Рабочая группа педагогов доу разработала индивидуальные маршруты для сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ., в работе районного ПМПк принимали участие специалисты Учреждения.

Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане, были в целом выполнены, перспективы: были выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном году

Анализ ООП МБДОУ

ООП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы ДО «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. ООП ДОУ включает в себя дополнения с учетом специфики работы МБДОУ №34 «Гульчечек». Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ФГОС, ООП МБДОУ-№34 «Гульчечек» включает в себя три основных раздела, каждый из которых включает обязательную часть и часть, в которой отражаются специфика ДОУ и приоритетные направления работы. Реализация ООП основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципе целостности и интеграции, строится на адекватных возрасту деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает преемственность

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- "Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания» Р.К. Шаехова - Казань, 2016
- УМК “Татарча сөйләшәбез” Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.
- УМК “Тугантелдә сөйләшәбез” Хазратовой Ф.В.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке.

На начало учебного года разработали и утвердили рабочую программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ №34 «Гульчечек» ЗМР РТ и является обязательной частью основной образовательной программы учреждения. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Выводы: Реализация программы обеспечивала функционирование учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного

образования.

Анализ РППС

В дошкольном учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физического и умственного развития. Групповые комнаты оснащены аудио - видео аппаратурой, пособиями, доступным игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Созданы центры разнообразной активности детей. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. В детском саду предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию детей. ПРПС насыщена, трансформируема, полифункциональна и вариативна. В доу проводятся разнообразные смотры – конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Зона уединения», «Национальный колорит»; тематические выставки: «Кукла 4 сезона», «Лэпбук по теме самообразования» и др, мероприятия, посвященные году родных языков и народного единства, «Огород на подоконнике» и т.д.

Выводы: РППС в ДОУ соответствует реализуемой программе, выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии ФГОС. Перспективы: продолжать пополнять центры развития в группах, обогащать РППС на прогулочных участках доу.

Обеспечение национального образования и государственного двуязычия

В детском саду создана соответствующая языковая среда. обучение татарскому языку, кроме ОД проводились в течение дня в режимных моментах с использованием УМК.

Русскоязычные воспитатели создают языковую среду в группах. В течение года проводились консультации с педагогами и с родителями: «дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей», «проектная деятельность в доу», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и т.д.

С детьми в течение года проводились развлечения с использованием татарских национальных игр, песен, традиций: «День родного языка», «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй», «День рождения М.Джалиля», «День рождения Г.Тукая».

Реализовали проект «Мы-вместе» по приобщению дошкольников к культуре и традициям народов Поволжья. В рамках года родных языков и народного единства приняли участие в республиканском гранте.

Педагоги и воспитанники приняли участие в III Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения». Педагоги приняли участие в Республиканском конкурсе методических разработок и лэпбуков по воспитанию и обучению детей родному языку, стали победителями (диплом 2 ст.) Кроме того, Забирова Г.А. и Гибадуллина А.Г. приняли участие в Шамовских чтениях, заняли первое место. Распространяли свой педагогический опыт в республиканском сборнике «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», приняли участие во флэшмобе, посвященном дню рождения Г.Тукая.

Педагоги подготовили воспитанников для участия в конкурсах «Тел ачкычлары», «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», Конкурсе-фестивале «Тукай мирасы», участие в муниципальном мероприятии «Мин татарча сөйләшәм!», «Татар-кызчыгы» (2 место)

Выводы: Работу по развитию билингвального компонента воспитания и обучения в ДОУ можно считать положительной. Качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и соответственно со сроком обучения. Перспективы: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, активизацию работы сайта.

Продолжать использовать речевую полянку в теплое время года, как форму работы с детьми по изучению и закреплению родного татарского языка.

Физическое развитие

Одно из направлений приоритетной работы доу- физическое развитие дошкольников и здоровьесбережение. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- пропаганда ЗОЖ в тесной взаимосвязи между доу, педагогами и родителями.

В доу разработана система закаливания, совместно с медицинской сестрой доу: сон без подушек, ходьба по ребристой доске, су-джок гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т. д..

В рамках реализации данного направления была проделана большая работа по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Адаптация ребенка в ДОУ», «Физическое и психическое здоровье детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Кризис 3-х лет» и т.д.

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: «Поход по территории доу», «Зимняя Олимпиада», квест «Мы-туристы».

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико - педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;

организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Мама, пап, я-спортивная семья», «Закаливание - как один из факторов укрепления здоровья детей». Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Коэффициент посещаемости - 87 %

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 2,0%. Показатели выше среднего по муниципальному образованию.

Выводы: деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными, здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются.

Использование в дошкольном учреждении комплексных физкультурно-оздоровительных мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Перспективы: запланировать мероприятия для начинающих педагогов с целью повышения их профессионального уровня по организации работы в области «Физическое развитие», совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах, активизировать двигательную активность детей в течение дня.

Анализ системы работы по экологическому направлению

. Система работы по экологическому образованию осуществляется педагогами на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог», международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Система экологического образования в детском саду включает в себя:

- профессиональную подготовку педагогов
- создание эколого-развивающей среды в ДОУ
- экологическое развитие дошкольников

- *экологическое просвещение родителей*
- *работа с социальными партнерами.*

Наш коллектив применяет в работе инновационные направления экологического воспитания дошкольников: экологическая тропа, природоохранные акции, эко-квесты, игровые технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д. Еще одна из нетрадиционных форм, которая привлекла наше внимание это межрегиональное сотрудничество в режиме онлайн-конференции с разными городами России. В проекте «Эколенок» участвуют дети, родители и педагоги доу.

В этом году были организованы такие акции как «Сдай батарейку-спаси ежика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Покорми птиц зимой», флешмоб «Веселые скворечники», «Посади дерево» и т.д.

Учреждение взаимодействует с компанией по переработке мусора «ЭкоТрейд», которая предоставила контейнеры для отдельного сбора в каждую группу. Дети собирают картон, бумагу, пластик, батарейки, сломанные игрушки, проводятся эксперименты, опыты, исследовательская работа в данном направлении. Только в течении учебного года нами были реализованы следующие экологические проекты: «Вторая жизнь бумаги!», «Вторая жизнь мусора»

В рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг» международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» доу осуществляет работу по семи шагам программы и стали обладателями седьмого зеленого флага.

Выводы: анализ проделанной работы позволяет сделать вывод об эффективности экологического образования детей. За последние три года можно отметить положительную динамику уровня экологического воспитанности дошкольников.

Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания. Детский сад постоянно находится в режиме развития своей деятельности, использует современные методики и инновационные технологии.

Анализ работы по обучению детей ПДД и БЖД

Одной из важных направлений в работе с детьми Учреждения является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста решаются через реализацию содержания парциальной программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной. Для решения поставленных задач в ДОУ сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности;
- разработаны формы организации деятельности с педагогами, детьми, родителями;
- разработана система планирования;
- подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- подготовлено методическое обеспечение данного направления работы.

Определены основные направления работы:

- Ребенок и другие люди;
- Знакомство с правилами противопожарной безопасности;
- Ребенок и природа.
- Ребенок дома;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка;
- Ребенок на улице.

Данная работа велась через: образовательные ситуации - занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей - драматизация сказок, беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, игры; свободную и самостоятельную деятельность детей.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводили совместные мероприятия, на которых всякий раз дети совершенствовали дорожную азбуку: совместная акция «Ребенок-главный пассажир!», «Пристегни самое дорогое», развлечение «Команда ЮИД», консультация

«Ошибка родителей-беда на дороге», «Вместе по безопасной дороге» и тд..

Педагог Кутурмина Е.В. приняла участие в муниципально этапе Республиканского конкурса «Зеленый огонек» и удостоилась диплома 2 степени. Приняла также участие в конкурсе «Лэпбук по ПДД».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями воспитанников. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркивали моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяли тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины.

Выводы: работа по данному направлению приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости

принимаемых мер по обеспечению безопасности. Результаты мониторинга показывают, что формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения находятся на допустимом и оптимальном уровне.

Психолого-педагогическое и коррекционное направление

На базе ДОУ организован центр логопедической помощи, целью которого является коррекционная работа логопеда с дошкольниками 6-7 лет. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Функционирование логопедической помощи в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

В целях медико-психологического сопровождения в практике работы используются маршрутные карты. Для детей с проблемами в развитии они позволяют обеспечить взаимодействие всех специалистов в работе, что значительно повышает качество коррекционно-развивающей деятельности. Детям с задатками в развитии - позволяют наметить работу по различным направлениям на перспективу.

В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей «Фонематические отклонения у детей старшего дошкольного возраста», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Ребенок и компьютер».

Выводы: Специалисты сопровождают образовательный процесс и оказывают помощь воспитанникам с трудностями в освоении программы, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении. К сожалению, необходимо отметить, что в целом по ДОУ наблюдается рост детей с речевыми и психологическими нарушениями развития. Делается вывод о том, что дети нуждаются в коррекционной и психолого-педагогической помощи.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Содержание методической работы в нашем ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач годового плана.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары -практикумы, вебинары и конференции, педагогические ярмарки идей, открытые просмотры, мастер - классы, смотры -конкурсы, консультации, самообразование

Достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования.

Выводы: Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической Литературы и инновационной деятельности в системе образования помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Перспективы: Меняется кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Коллектив Учреждения в 2020-2021 учебном году принимал участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях:

Достижения Учреждения в 2020-2021 учебном году.

№ п\п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника
1	III международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Забирова Г.А., Гибадуллина А.Г. Ханзафаров Малик
	Фестиваль «Эко-Школа/Зеленый флаг»	Международный	Презентация проекта Яруллина А.Р., Галяутдинова Л.Ф.
	IX научно-практическая конференция «Преимущества инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты»	Международный	Рахматуллина М.М. сертификат
	Онлайн-форум «100% Татарстан. Образование. Наука и технологии»	Международный	Педагоги доу
	Вебинар «Технология работы с детьми 3-5 лет, основанная на программе ECERS»	Международный	Виноградова О.И. сертификат
	Конкурс «Высшая квалификация»	всероссийский	Рахматуллина М.М. сертификат
	Конференция «Эко-школы/Зеленый флаг»- территория экологической культуры	всероссийский	Фахрутдинова М.А.
	III форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	всероссийский	Фахрутдинова М.А. Рахматуллина М.М. сертификат
	Конкурс «Мой Татарстан»	всероссийский	Тагирова Г.Р., Бовырина М.Г.
2	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Фахрутдинова М.А. –ст. воспитатель, Забирова Г.А., . – воспитатель.сертификаты, печать статьи
	В рамках года родных языков и народного единства приняли участие в республиканском гранте	Республиканский	Учреждение

	I республиканский конкурс «Преемственность поколений»	Республиканский	Номинация «Национальные традиции, обычаи» Забирова Г.А., Гибадуллина А.Г., Яруллина А.Р –диплом 3 ст.; В номинации «Национальное украшение» Гильметдинова Л.Д. –диплом 2 ст.
3	смотр-конкурс «Билингвальный детский сад»	Республиканский	участие
4	«Лучшее оформление фасадов»	Муниципальный	Коллектив Учреждения участие
	«Зеленодольские крышечки», «Сбор батареек»	Муниципальный	Педагоги доу
5	Конкурс «Кызыклы китап» Лепбук по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан	Межмуниципальный	Гибадуллина А.Г. Воспитатели Галиуллина Э.Г., Голышева Н.А. диплом участника
	«Воспитатель года – 2020»	Муниципальный	Галютдинова Л.Ф. номинация
6	Зеленый огонек-2020	Республиканский	Кутурмина Е.В. участие
9	Акция «Лес Победы»	Всероссийский	Педагоги и дети 1 гр.
10	Всероссийский экологический субботник Зеленая Россия»	Всероссийский	Педагоги 1,6 гр.
16	«Зеленодольские крышечки»	Республиканский	Коллектив Учреждения участие
17	конкурс «Миллион цветов»	Муниципальный	Участие

Достижения воспитанников:

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника
1	Конкурс «Елочка-зеленая иголочка»	Республиканский	Гаев Артем, сертификат Феоктистов Влад, сертификат
2	«Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Сергеева Ралина
3.	«Тел ачкычлары»	Республиканский	Николаева Аниса 1 место
4	«Книга своими руками»	муниципальный	Карева Дарья -1 место Хуснутдинова Камила-1 место Грачева Саша-2 место
5	Онлайн- олимпиада «Эколята-юные защитники природы»	Всероссийский	Воспитанники доу
6	«Таинственный космос»	муниципальный	Дети доу. Дипломы 1,2,3 степени
7	Конкурс «Все краски жизни для тебя»	Межрегиональный	Феоктистов Влад, диплом Васильева Эльвина
8	Акция «Ребенок-	Муниципальный	Дети гр.№ 1,2,11,14, 8,9,

	главный пассажир!»		
9	«Тукай мирасы»	Республиканский	БургановаЗухра , Баширова Ильсина 11 гр. 2 место
10	Конкурс «Веселые скворечники»	Межрегиональный	Дети доу
11	Конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Муниципальный	Кокорин Михаил, диплом
12	Конкурс чтецов Джалиловские чтения	Международный	Ханзафаров Малик, диплом
13	творческий конкурс чтецов «Весна Победы-2021»	Муниципальный	Хасанова Аделя.Диплом в номинации «Поэзия войны-поэзия Победы»
14	РОЦ	Республиканский	Дети 1,2, 12 гр

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что намеченные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы. Приведённые данные свидетельствуют, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха. Перспективы: не достаточно публикаций авторских программ и методических пособий

Готовность выпускников к школьному обучению

Выпущено из детского сада в школу 96 детей.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

Показатель	сформирован (5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	86	90	7	7	3	3
предпосылки к учебной деятельности	95	99	1	1		
пространственные представления	60	63	22	23	14	14
мыслительная деятельность	68	71	22	23	6	6

Выводы: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 85 (89%) человек, частично готовы – 10 (10%) воспитанников, не готовых к обучению в школе – 1 (1%) ребенок

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году показали, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования, что основные годовые задачи, мероприятия, запланированные на учебный год выполнены. Планирование воспитательно- образовательного процесса осуществлялось в соответствии с единой методической темой, целями и задачами, основными приоритетными направлениями (подпрограммами), предусмотренными программой развития ДОУ.

Анализ позволяет сделать вывод о результативности и эффективности мероприятий программы развития ДОУ, о чем свидетельствуют следующие аналитические материалы: анализ воспитательно-образовательного процесса за 2020-2021 год; протоколы заседаний педагогических советов, данные о результативности

воспитанников и педагогов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» имеет хороший рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений района. Дальнейшие **перспективы** в нашей работе:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов в организации воспитательно - образовательной работы с детьми с целью повышения качества образования.
2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды и использование нетрадиционных методик.
3. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по овладению детей дошкольного возраста родным языком в различных формах и видах детской деятельности. Продолжать реализацию плана в рамках года родных языков и народного единства

Ожидаемый результат: создание условий, направленных на развитие личности, социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Создание условий для ситуации успеха дошкольника и гармоничное развитие его личности.

2. Информационная справка Учреждения.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» ЗМР РТ (далее Учреждение)

Юридический адрес: 422545, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова д.10А и ул. Комарова д.14, пом.1Н

Почтовый адрес: 422545, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова д.10А, **телефон:** 3-66-84

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Здание имеет 2 этажа. Общая площадь здания, всех помещений детского сада составляет 2854,7 кв.м. и 213,3 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 11739 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветник, имеется хозяйственная зона, овощехранилище, склад.

Учреждение создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Управление Учреждением осуществляется через Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Устав Учреждения утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Зеленодольского района Республики Татарстан №457 от 22.02.2019г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РТ, №002036, регистрационный № 3498, от 24.02.2012 г.; срок действия: бессрочно;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-01 0002621, № ЛО-16-01-004115 от 12.05.2015г., регистрационный номер 1021606758370

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата выдачи – 23 июня 2000 г, серия 16№ 006257289; ОГРН №1021606758370 ;ИНН/КПП №1648009750/164801001
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи «2» сентября 2011г., серия 16-АК №107376, адрес объекта: Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д.10А
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи «13» сентября 2012г., серия 16-АМ №373968, адрес объекта: Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д.14, пом.1Н
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи «2» сентября 2011г., серия 16-АК №107375.

Учреждение имеет сайт www.edu.tatar.ru и электронную почту Gulhehek34@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы Учреждения – 12-ти часовое пребывание с 6.30 до 18.30

Сведения о воспитанниках .

Фактическая численность детей — 410 чел.

Количество групп - 16, из них:

Вторая группа раннего возраста-1

Младшая группа – 3(из них одна - национальная)

Средняя группа – 3 (из них одна - национальная)

Старшая группа – 5(из них 1гр. – логопедическая, 1- национальная)

Подготовительная группа – 4(из них одна - национальная)

2.3. Расстановка педагогических кадров.

Штатами дошкольное образовательное Учреждение укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям, то есть все педагоги с педагогическим образованием. В 2020-2021 учебном году в Учреждении функционировали 16 групп. Вакантных должностей нет.

Всего педагогов: 30

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Психолог – 1;

Учитель-логопед – 2;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физ. воспитанию – 1;

Воспитатель по татарскому языку – 1;

Воспитатель – 22.

2.2. Расстановка пед. кадров по состоянию на сентябрь 2021г.

№ Гр.	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Пед. стаж	Квал. категория	Курсы	Возраст
Воспитатели							
1	младшая	Бовырина М.Г.	Высшее	25	1	2021	44
2	младшая	Галиуллина Э.Г.	Высшее	15	1	2018	43
		Гольшева Н.А.	Высшее	5	СЗД	2018	43
3	Старшая	Гараева В.З.	Высшее	20	1	2020	44
4	Старшая	Тагирова Г.Р.	Высшее	12	1	2019	44
5	Подготов.	Соколова Л.Ю.	Высшее	21	1	2020	45
6	Старшая	Виноградова О.И.	Высшее	6	1	2019	35
		Волкова В.И.	Высшее	34	1	2021	58
7	Средняя	Харушина А.М.	Высшее	3	-	2021	25
		Симанова Н.В.	Высшее	14	СЗД	2017	35

8	Старшая	Галяутдинова Л.Ф.	Высшее	16	1	2019	39
		Яруллина А.Р.	Высшее	18	1	2020	39
9	Средняя	Низамеева Л.Р.	Высшее	-	-	2021	29
		Галиуллина О.В.	Высшее	15	-	-	40
10	Подгот.	Гильметдинова Л.Д.	Высшее	9	1	2019	43
11	Подготов	Забирова Г.А.	Высшее	29	1	2020	48
12	Подгот.	Милицкова В.И.	Средне-спец	46	1	2021	65
13	Старшая	Феоктистова Г.Ф.	Высшее	14	СЗД	2019	45
14	Средняя	Рязанцева И.В.	Высшее	27	1	2018	52
15	Младшая	Ахмадуллина С.А.	Средне-спец	-	-	-	43
16	Младшая	Михеева М.П.	Высшее	5	СЗД	учеба	37
		Шайхутдинова Э.А.	Средне-спец	-	-	-	45
Специалисты							
Музыкальный рук-ль		Тухватуллина А.А.	Средне-спец	33	1	2020	56
Музыкальный рук-ль		Бикмеева Н.И.	Средне-спец	2	-	-	26
Психолог		Лулакова Т.В.	Высшее	27	1	2017	52
Инструктор по физвоспитанию		Гулка О.В.	Высшее	36	1	2017	56
Учитель-логопед		Залалова С.А.	Высшее	3	-	2021	36
Учитель-логопед		Рахматуллина М.М.	Высшее	5	-	-	38
Воспитатель по обучению тат.языку.		Гибадуллина А.Г.	Средне-спец	34	1	2021	55
Ст. воспитатель		Фахрутдинова М.А.	Высшее	17	1	2019	39

2.3. Повышение квалификации

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов: Корректировка плана - графика прохождения педагогами курсовой подготовки и переподготовки	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Работа творческой группы «Методическое сопровождение процесса реализации ОП и задач годового плана»	В течение года	Старший Воспитатель. Творческая группа
2.	Диагностика педагогов «Оценка уровня развития коллектива» В.С. Лазарев	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Посещение педагогами методических объединений района, семинаров и вебинаров.	По плану в течение года	Старший воспитатель
4.	Организация работы по темам самообразования педагогов. Оказание методической помощи. Организация выставок методической литературы и обзора педагогических изданий	В течение года	Старший воспит. педагоги

5.	Собеседование с педагогами (результативность прохождения курсов повышения квалификации; соответствие компетенциям в профессиональном стандарте педагога).	В течение года	Старший воспитатель
6.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий или интернет - ресурсов в МБДОУ. Организация выставок-продаж	Ноябрь Апрель В течение года	Старший воспитатель
7.	Мотивация педагогов к участию в Конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель
8.	Подготовка педагогов к участию в научно-практических конференциях всех уровней	В течение года	Старший воспитатель

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка: Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога		Срок	Ответственный
Виноградова О.И.	Гольшева Н.А.	По плану ППФЦПРО	Заведующий
Галяутдинова Л.Ф.	Фахрутдинова М.А.		
Гильметдинова Л.Д.	Феоктистова Г.Ф.		

2.4. Аттестация

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

Получение высшего образования

Ф.И.О. педагога	Срок	Ответственный
Михеева М.П. Харушина А.М.	По плану обучающей организации	Заведующий

Организация аттестации на первую и высшую категории

Ф.И.О. педагога, мероприятия	Срок	Ответственный
Первая квалификационная категория: Тухватуллина А.А.- подтверждение Михеева М.П.-вновь	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации Провести внеочередное совещание по проведению аттестации. Изучить с аттестуемым документы РФ и РТ: «Закон об образовании Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Профессиональный стандарт», «Разъяснения по порядку приема аттестационных заявлений в МОиН РТ» и другие нормативно-правовые документы дошкольного образования.	Сентябрь – Октябрь	

Консультация о прохождении аттестации на первую и высшую категорию и написания заявления		
Подача заявления на прохождение аттестации		
Ведение журнала о получении инструктажа, консультаций, присвоении категории аттестующихся работников Учреждения		
Составление самоанализа и карты профессионального мастерства	Сентябрь – октябрь	
Сдача аттестационных материалов	Сентябрь – октябрь	
Обеспечение работы членам экспертных групп для проведения экспертизы аттестуемых работников	Ноябрь	

3. Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Основные задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год».

Цель: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

Август	
Педсовет №1 «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС».	
Подготовка к педсовету:	
<ol style="list-style-type: none"> Выбор председателя и секретаря педагогического совета Итоги летне-оздоровительной работы: -Анализ проведения летней оздоровительной работы; -Динамика показателей эффективности оздоровления за летний период; Подготовка и оформление документации в группах. Составление сетки занятий, режима работы, перечня программ. Систематизация библиотеки программно-методической литературы во всех возрастных группах по ФГОС ДО. Планирование дистанционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: выбор платформ, анализ технического состояния. Подбор материала, создание условий для проведения ООД. Планирование работы на год по физическому развитию, экологическому воспитанию, разработка плана работы по Эко-школе/Зеленый флаг. Оформление наглядной информации для родителей. Ознакомление родителей с учебно-методическим комплексом «Говорим по - татарски» Зариповой З.М. Ознакомление с итогами проведения августовской конференции педагогических работников организаций образования и резолюцией. 	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>Заведующий</p>
План педсовета	
<ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с), программы МБДОУ, программы дополнительного образования Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей Утверждение рабочих программ специалистов и педагогов. 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p> <p>Медсестра Аминова Г.И. Старший воспитатель</p>

Краткая аннотация. 5. Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2021-2022 учебном году. 6. Принятие локальных актов	Заведующий
Ноябрь	
Педсовет № 2 «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам»	
Подготовка к педсовету	
1. Методическая и консультативная помощь тематическая проверка «Организация воспитания и обучения на татарском и родном языках» 3. Подготовка к смотру авторских проектов и дид. пособий по обучению детей родному и татарскому языку (УМК и ЭРС) Подготовка к Открытым просмотрам Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	Ст.воспитатель Гр № 3,6,11,10,8,13 (презентации) все группы гр.11,13,2,7
План педсовета	
1. Об исполнении решения предыдущего педсовета Выступление «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам» (Гибадуллина А.Г.) Авторские проекты и дид. пособия по обучению детей родному и татарскому языку (УМК презентации) Итоги тематической проверки «Организация воспитания и обучения на татарском и родном языках» (ст. воспитатель) Выставка дидактических игр «Краски народов Поволжья» (ЭРС) Открытые просмотры	Заведующий Ст. воспитатель Гибадуллина А.Г. все группы ст.воспитатель все группы гр.11,13,2,7
Февраль	
Педсовет № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	
Подготовка к педсовету	
1. Консультации для педагогов Актуальность темы педсовета. 2. Организация информационного стенда для родителей «ЗОЖ», «Подвижные игры» 3. Подготовка к смотру «Нестандартное оборудование для центра по физкультуре своими руками!» 4. Подготовка сообщений педагогов 5. Тематическая проверка «Использование инновационных подходов и новых технологий для полноценного физического развития дошкольников» 6. Подготовка к ООД	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
План педсовета	
Выполнение решений педагогического совета № 2. Анализ заболеваемости. Взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и здоровья детей «Проведение физкультурных досугов и развлечений - эффективные формы физического развития дошкольников» «Использование разных видов детской деятельности для формирования основ безопасности жизнедеятельности» «Формирование ЗОЖ в режимных моментах»	Ст. воспитатель медсестра Гулка О.И. Соколова Л.Ю

Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Использование инновационных подходов и новых технологий для полноценного физического развития дошкольников» Подведение итогов смотра «Нестандартное оборудование для центра по физкультуре своими руками!» Просмотр видео ОД		Харушина А.М. Ст.воспитатель (14гр, 6гр, 12гр)	
Май			
Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»			
Подготовка к педсовету			
1. Выполнение решений педагогического совета № 3 2. Промежуточный и итоговый мониторинг 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период 4. Творческий отчет педагогов ДОУ-лэпбук по теме самообразования		Воспитатели, специалисты ДОУ Заведующий, старший воспитатель, медсестра Специалисты ДОУ	
План педсовета			
1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год/ст.в. 2. Определение основных направлений деятельности на 2022-2023 учебный год 3. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению/педагог-психолог 4. Подготовка к летней оздоровительной работе, рассмотрение плана работы в летний период 5. Консультации «Использование технологии сотрудничества для развития коммуникативных способностей дошкольников» 6. Итог работы логопедов. 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 8. Анализ работы специалистов ДОУ 9. Проект принятия решений педсовета		Заведующий Педагог-психолог м/с, заведующий Педагог-психолог Логопед Залалова С.А. Логопед Рахматуллина М.М. Специалисты Заведующий	
Семинары – практикумы, заседания ММО			
1	Республиканский семинар-практикум (очная стажировка для курсов ПК в онлайн-формате) «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	октябрь	совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
2.	Региональный семинар-практикум по образовательной области «Познавательное развитие. Экологическое воспитание» «Использование игровых технологий в воспитании экологической культуры дошкольников»	октябрь	совместно с ЗФ КИУ ЗМР РТ, Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
3.	Заседание ММО в формате zoom-конференции Секция «Ранний возраст» по проблеме: «Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»	декабрь	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
4.	Заседание ММО в формате zoom-конференции по образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» по проблеме «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
5.	Заседание ММО	Март	Заведующая,

по образовательной области «Физическое развитие» по проблеме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении по физическому воспитанию, как одно из условий повышения качества работы»		ст. воспитатель, педагога
--	--	------------------------------

3.1. Психолого-педагогические консилиумы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Заседание ППк № 1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2. Заседание ППк № 2 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 октября; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	До 10 октября	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
6. Заседания ППк № 3 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк
7. консультации для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР» «Сопровождение и обучение детей с РАС»	По запросу	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед
9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед
10. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>11. Заседание ППк анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</p>	<p>Май – июнь</p>	<p>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>12. Заседание ППк формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год</p>	<p>Июнь</p>	<p>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>13. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед,</p>
<p>14. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)</p>	<p>В течение года (с приходом детей)</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>15. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед,</p>
<p>16. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали</p>	<p>В течение года (с приходом детей)</p>	<p>Председатель и члены ППк, специалисты</p>
<p>17. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов</p>	<p>В течение года по запросам,</p>	<p>Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>18. Заседание ППк анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчета</p>	<p>До 1 июля</p>	<p>Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>19. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)</p>

4. Темы по самообразованию педагогов

№	Тема	Педагог
1	Познавательное развитие дошкольников через применение дидактических и логических игр	Феоктистова Г.Ф.
2	Влияние развития мелкой моторики на развитие речи детей дошкольного возраста	Бовырина М.Г.
3	Развитие воображения детей через конструктивную деятельность.	Голышева Н.А.
4	Сказка как средство всестороннего развития дошкольников	Галиуллина О.В.
5	Развитие безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Галяутдинова Л.Ф.
6	«Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО с учетом гендерных особенностей детей»	Фахрутдинова М.А.
7	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности через нетрадиционные техники.	Гильметдинова Л.Д.
8	Коррекция фонематических нарушений у детей ФФН с использованием нетрадиционных технологий	Рахматуллина М.М.
9	Познавательное развитие дошкольников через экспериментальную деятельность	Рязанцева И.В.
10	Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русских народных сказок	Тагирова Г.Р.
11	Развитие музыкальных творческих способностей через обучение детей игре на детских музыкальных инструментах, внедрение игровых технологий в практическую деятельность музыкального руководителя.	Тухватуллина А.А.
12	Развитие речевых способностей дошкольников через игровую деятельность.	Яруллина А.Р.
13	Использование художественного слова в экологическом воспитании дошкольников.	Милицкова В.И.
14	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий	Кутурмина Е.В.
15	Воспитание у детей дошкольного возраста интереса к природе через игровую деятельность	Симанова Н.В.
16	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Виноградова О.И.
17	Формирование певческих навыков у дошкольников посредством музыкальных игр и упражнений	Бикмеева Н.И.
18	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	Волкова В.И.
19	Развитие связной речи у старших дошкольников	Забирова Г.А.
20	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности	Гараева В.З.
21	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей	Михеева М.П.
22	Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах через совместную проектную деятельность с родителями.	Соколова Л.Ю.
23	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Залалова С.А.
24	Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников	Лулакова Т.В.
25	Инновационные подходы в обучении детей татарскому языку.	Гибадуллина А.Г.

26	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.	Гулка О.В. Завалова Т.А.
27	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста	Харушина А.М.
28	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Низамеева Л.Р.
29	Формирование умственных способностей дошкольников посредством сенсорной культуры.	Шайхутдинова Э.А.
30	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Тимуршина Д.Д.

Годовой план

работы МБДОУ «Детский сад № 34 «Гульчечек» разработан в соответствии с:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08 2013 г.);
- ✓ Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
- ✓ Закона Республики Татарстан «Об образовании» N68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
- ✓ Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
- ✓ Уставом МБДОУ № 34 «Гульчечек» ЗМР РТ
- ✓ Программой Развития ДОУ
- ✓ Основной образовательной программой МБДОУ № 34 «Гульчечек» ЗМР РТ.

I. Цели и задачи работы МБДОУ на 2021– 2022 учебный год

Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» ЗМР РТ за 2020-2021 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Указом Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Программой развития ДОУ. Деятельность педагогического

коллектива ДОУ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году коллектив ставит следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной, здоровьесформирующей и коррекционной работы Учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Повышение качества психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников, в том числе и через дистанционные формы взаимодействия;
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие проектной деятельности в доу.

Система мероприятий по реализации задач в доу

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1. Организационно- методическая работа			
1.1	<p>Педсовет №1 «Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. <i>Итоги летне-оздоровительной работы:</i></p> <p>-Анализ проведения летней оздоровительной работы;</p> <p>-Динамика показателей эффективности оздоровления за летний период;</p> <p>3. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>4. Составление сетки занятий, режима работы, перечня программ.</p> <p>5. Систематизация библиотеки программно-методической литературы во всех возрастных группах по ФГОС ДО.</p> <p>6. Планирование дистанционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС: выбор платформ, анализ технического состояния. Подбор материала, создание условий для проведения ООД.</p> <p>7. Планирование работы на год по физическому развитию, экологическому воспитанию, разработка плана работы по Эко-школе/Зеленый флаг.</p> <p>8. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>9. Ознакомление родителей с учебно-методическим комплексом «Говорим по - татарски» Зариповой З.М.</p> <p>10. Ознакомление с итогами проведения августовской конференции педагогических работников организаций образования и резолюцией.</p>	31 августа 2021г.	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель педагога</p>
1.2	Консультации для педагогов «дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы»	1 неделя	ст.воспитатель
1.3	Практикум-презентация «ИКТ грамотность педагога - путь к повышению качества образования»	3 неделя	ст.воспитатель
1.4	Августовская секция заведующих Выступление ст.воспитателя «Организация методического сопровождения педагогического процесса в ДОУ. Инновационная деятельность».	24.08.2021	Заведующий, Ст.воспитатель
1.5	Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	1неделя	Заведующий

1.6.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	В теч.месяца	ст.воспитатель
1.7.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	В теч. месяца	Гибадуллина А.Г.
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	2 неделя	Заведующий, старший воспитатель
2.2.	Размещение информации на татарском и русском языках на сайте о формах и методах работы по обучению детей татарскому языку, планах на уч.год, анализ структуры сайта	1 неделя	педагог-психолог.
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение, собеседование	4 неделя	педагог-психолог. мед.сестра
4. Работа с родителями			
4.1	Смена информации в родительских уголках «Особенности возрастных особенностей детей» «Вакцинация-за и против»	1 неделя	воспитатели
4.2.	Групповые родительские собрания Проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности. «Адаптация. Знакомство с детским садом» (мл.гр.) Организационное собрание. «Возрастные особенности детей». (ср.ст.гр.), «Подготовка к школе» (подг.гр.)	3-4 неделя	Заведующий. старший воспитатель, воспитатели
4.3	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта семьи	В течении месяца	воспитатели
4.4.	«Я и мое имя» деятельность по проекту «Аватарки»	4 неделя	Воспитатели гр.№14,9,7
4.5	Выставка масок «Сказочный мир А.Алиша» по проекту «Театральные фантазии»	4 неделя	Воспитатель гр.№11
	«Музейная педагогика» Организация работы с родителями по созданию мини-музеев в группах. Пополнение РППС в национальных зонах	5 неделя	Все группы
4.6.	Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ	3 неделя	воспитатели
4.7.	Конкурс фотографий «ЭкоКадр» по проекту «Эколенок»	4 неделя	4 гр.
4.8.	Челлендж «День без авто» («ЭкоШкола»)	22 сентября	Все группы
5. Работа с социальными партнерами			
5.1	Составление и утверждение совместного плана на учебный год с руководителями ММО города, с ЦСГО и КИУ г.Казани.	3 неделя	старший воспитатель
5.2.	Преимственность со школой -выступление на родительских собраниях подгот. К школе групп завуча МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина» Кирюхиной Н.М.	4 неделя 29 и 30 .09	старший воспитатель
5.3	Проведение совместных акций в онлайн-формате с партнерами проекта «Эколенок. Сквозь территории к познаниям»	4 неделя	старший воспитатель
6. Праздники, развлечения, конкурсы, выставки, акции, проекты			
6.1.	«1 сентября – День знаний»	1 неделя	воспитатели
6.2.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	2 неделя	инстр. По физ.к.
	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»	4 неделя	инстр. По физ.к.
6.3.	Акция «Почта ЮИД», «Единый день БДД»	3 неделя	воспитатели
6.4.	«Шашки-мультишки»	23.09	Подг.гр.5,10,12

6.5.	«Я и мое имя» Издание книги или альбома (совместно с родителями и педагогами) деятельность по проекту «Аватарки»	4 неделя	Ст. воспитатель
6.6.	Конкурс «В мире сказок А.Алиша» Выставка масок «Сказочный мир А.Алиша» по проекту «Театральные фантазии»	2 неделя 4 неделя	Гибадуллина А.Г. Воспитатель
6.6.	Дидактический алфавит, по проекту «Буккроссинг»	4 неделя	Воспитатели Гр.№12,10,5
6.7.	Игровая ситуация «В гостях у зубной Феи»	4 неделя	Воспитатели
6.8.	Конкурс фотографий «ЭкоКадр» по проекту «Эколенок»	4 неделя	4 гр.
7. Совещания при заведующем			
7.1	Результаты акта- готовности ДОУ.		Заведующий
7.2	Проведение инструктажей по ОТ		заведующий ст.воспитатель
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Адаптация детей. Организация питания.обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.		Медсестра ст.воспитатель
7.5	Обсуждение и подготовка РМО, семинаров, мероприятий в д/с		заведующий
7.6	Обзор методической литературы		ст.воспитатель
7.7	Утверждение плана на октябрь		заведующий
ОКТАБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1. Организационно- методическая работа			
1.1	Мастер класс: Использование QR-кодов в образовательном процессе	2 неделя	воспитатель Гильметдинова Л.Д.
1.2.	Семинар-практикум совместно с ЗФ КИУ ЗМР РТ «Использование игровых технологий в воспитании экологической культуры дошкольников» воспитатели Яруллина А.Р., Галяутдинова Л.Ф., Виноградова О.И., Рязанцева И.В.	3 неделя 20 октября	Ст.воспитатель,
1.3.	Семинар (очная стажировка для курсов ПК в онлайн-формате) совместно с НОУ ДПО «ЦСГО» «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» Участники: Галиуллина Э.Г., Гильметдинова Л.Д., Яруллина А.Р., Галяутдинова Л.Ф.,Гибадуллина А.Г., Михеева М.П.	1 неделя	Ст.воспитатель Фахрутдинова М.А.
1.4	Аттестация педагогов: Тухватуллина А.А.-подтверждение 1 кат., Михеева М.П.- вновь на 1 кат	В теч. Месяца	ст. воспитатель, воспитатели
1.5.	Обновление стенда для родителей по тематическим неделям	1-4 неделя	воспитатели
1.6.	Мастер-класс «Организация работы по обучению дошкольников грамоте» Для Феоктистова Г.Ф., Виноградова О.И.,Харушина А.М., Забирова Г.А., Рязанцева И.В. ,Низамеева Л.Р., Галиуллина О.В.	1 неделя	Милицкова В.И.
1.7.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан « Мастерская профориентации »	До 11.10.2021	Ст.воспитатель

1.8	Республиканский творческий конкурс «Край чудес-Раифский лес»		Воспитатели
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1.	Тем.контроль «Организация воспитания и обучения на татарском и родном языке»	4 неделя	заведующий ст. воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала	1-2 неделя	ст. воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационные материалы в группах «Организовываем двигательную активность ребенка дома» «Профилактика сезонных инфекционных заболеваний» «Это-я!»-создание автопортрета с применением ИКТ по проекту «Аватарки» Буккроссинг «Подари книгу» (русские и татарские писатели) «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	2-4 неделя 2 неделя 3неделя	воспитатели, инстр. По физо медсестра. Ст.гр.№3,13 Воспитатели Восп.тат.яз
4.2.	«Профессии в доу» изготовление масок для с-ролевых игр по проекту «Театральные фантазии»	2 неделя	Ср.гр.№7,9,14, ст.гр.№6
4.3	Сбор макулатуры и батареек по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»	3 неделя	Все группы
4.4	Создание аватарки «Мой питомец» по проекту «Аватарки»	3 неделя	Мл.гр.
4.5.	Региональный компонент. Целевые прогулки по Зеленодольску «Город родной и знакомый!» Поездки в Казань	В течение месяца	Воспитатели
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Посещение Национально-краеведческой библиотеки-филиал № 42 им. Фаиля Шафигуллина,	2-3 неделя	ст.воспитатель ст.и подгот группы
5.2.	Конкурс от Волжско-Камского биосферного заповедника		педагоги
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	«Осенние развлечения» Капустник	4 неделя 1 нед.	Муз.рук. Восп.12гр
6.2.	Выпуск «Экожурнал- 2021»	1 неделя	Воспитатели бгр.
6.3	«Сембелэ»	2 неделя	Воспит. Тат.яз. Муз.рук
6.4	Челлендж от МОиН РТ #Деньпожилых2021 Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 неделя	Все группы
6.5.	Выставка «Мой питомец» по проекту «Аватарки» Выставка атопортретов «Это я!» по проекту «Аватарки»	3 неделя	Ст.гр.№3,13
6.6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение месяца	Воспитатели
6.7.	Международный лит.конкурс «Джалиловские чтения»	1 неделя	Воспит. Тат.яз
6.8.	Республ.Конкурс «Солнечный зайчик» от «Татэнергосбыт»	1 неделя	Воспитатели
6.9.	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском»		Воспит. Тат.яз
6.10	Республиканский конкурс «Сайяр»	В течение месяца	Воспит. Тат.яз
6.11	Конкурс «Движуха» (Подвижные развивающие коврики)	В течение месяца	Мл.гр.
6.12	Конкурс респ. «Я и красная книга»	До 25.10	Воспитатели гр. 4-7лет
7. Совещания при заведующем			

7.1	Адаптация. Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	медсестра ст воспитатель
7.2	Отчеты по мониторингу. Организация работы по самообразованию. Организация работы по аттестации.		Педагоги
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		Заведующий ст.воспитатель
7.5	Обзор методической литературы		ст воспитатель
7.6	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведенных утренников, ОД, тематических недель, дней, отчетов.		Ст воспитатель
7.7	Утверждение плана работы на ноябрь		заведующий
НОЯБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Педагогический совет №2 «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам» Цель: повышение эффективности воспитательнообразовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения. 1. Выступление «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам» (Гибадуллина А.Г..) <ul style="list-style-type: none"> 2. Авторские проекты и дид .пособия по обучению детей родному и татарскому языку (презентации) все группы 3. Итоги тематической проверки «Организация воспитания и обучения на татарском и родном языках» (ст. воспитатель) 4. Выставка дидактических игр «Краски народов Поволжья» (ЭРС) 5. Открытие просмотры гр.11,13,2,7 	4 неделя	заведующий старший воспитатель воспитатели: Гибадуллина А.Г., гр.№13,№11,№2
1.2.	Республиканский конкурс ИРО РТ «Лучшая методическая разработка»	По плану ИРО РТ	ст. воспитатель
1.3.	ММО воспитателей и специалистов по нац.секции «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиям ФГОС ДО, через приобщение детей к родному языку и культуре»	3 неделя	ст. воспитатель воспит. Тат.яз. нац.группы №11,13,2
1.4.	Аттестация. Экспертная работа	ноябрь	Ст. воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Оперативный контроль «Организация работы по развитию речи»	1-2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
2.2.	Информационные материалы «Светоотражатели», «Роль родителей в подготовке к праздникам» «Анимационные мультфильмы на татарском языке» Обновление стенда для родителей по тематическим неделям	1-4 неделя	воспитатели

2.3	Консультация «Как использовать музыку для развития речи ребенка»	2 неделя	Муз.рук
2.4.	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»	4 неделя	ст. воспитатель
2.5.	Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	3 неделя	воспитатели
2.6.	«Мой характер. Мои привычки» Аватарка в нетрадиционных техниках по проекту «Аватарки»	4 неделя	мл.гр.1,2,15,16
2.7.	Книгоиздательство по произведениям М. Джалиля по проекту «Буккроссинг» (1 книга от группы, 1 страница от ребенка)	В течение месяца	Подг.гр
2.8	Мастерская «Вместе с мамой» тематический праздник «День матери»	4 неделя	Все гр.

4. Работа с социальными партнерами

4.1	Организация виртуальной экскурсии в школьный класс, встреча с первоклассниками	1 неделя	ст. воспитатель. Восп.подг.групп
4.2	ГБУ ФБДД организация городского конкурса по ПДД	3 неделя	
4.3	Виртуальная экскурсия в школьный класс, встреча с первоклассниками	В течение месяца	Восп.подг.гр. Учителя

5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, акции и проекты

5.1.	тематический праздник «День матери» «Вечер русских народных сказок»	3 неделя	муз.рук. воспитатели
5.2.	Развлечение «День народного единства».	1 неделя	Воспитатели
5.3.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 неделя	Воспит.по обуч. Детей тат.яз.
5.4.	Конкурс по ПДД «Сундучок безопасности»	3 неделя	Ст.воспит
5.5.	Акция «Шкатулка добрых дел»	3 неделя	воспитатели
5.6	«Мой характер. Мои привычки» Аватарка в нетрадиционных техниках по проекту «Аватарки»	4 неделя	воспитатели мл.гр.1,2,15,16
5.7.	Книгоиздательство по произведениям М. Джалиля по проекту «Буккроссинг» (1 книга от группы, 1 страница от ребенка)	В течение месяца	Воспитатели Подг.гр
5.8	День народных песен, стихов и потешек. Каз Омесе.	В течение месяца	11гр, муз.рук
5.9.	12 ноября - Синичкин день в рамках «ЭКоШколы» Акция «Мы кормушку смастерили»	В течение месяца	воспитатели
5.10	Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	3 неделя	11,13,2,7гр.

6. Совещания при заведующем

6.1	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	Медсестра, ст.воспитатель
-----	---	------------------	---------------------------

6.2	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО	В течение месяца	заведующий
6.3	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.	В течение месяца	заведующий ст воспитатель
6.4	Обзор методической литературы	В течение	ст воспитатель
6.5	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведенных утренников, ОД, тематических недель, дней, отчетов.	В течение месяца	ст воспитатель

6.6	Обсуждение и подготовка к ММО воспитателей тат.языка	2 неделя	ст воспитатель, воспитатель тат.яз.
6.7	Утверждение плана на декабрь	4 неделя	Ст.воспит.
6.8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	В течение месяца	заведующий
ДЕКАБРЬ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Круглый стол «Физическое и психическое здоровье детей – основа эмоционального благополучия»	1 неделя	Инструктор по физ.культуре, психолог
1.2.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	3 неделя	Инструктор по физ.культуре
1.3.	Консультация «Создание онлайн-опросов для родителей в google»	2 неделя	Ярулина А.Р.
1.4.	ММО в формате zoom-конференции Секция «Ранний возраст» «Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»	2 неделя	Ст.воспитатель. ГольшеваН.А., Бовырина М.Г. 7,15,16гр.
1.5.	Подготовка и методическое сопровождение педагога для участия в конкурсе «Воспитатель года»	в течение месяца	Ст.воспитатель.
1.6.	Организация и подготовка педагогов к участию в городских ММО и республиканских конкурсах пед. Мастерства	в течение месяца	Ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.2.	Оперативный контроль «Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня»	в течение месяца	ст. воспитатель
	Наблюдение «Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям»	в течение месяца	Гр.№ 8,9,7,15,16,1,10
3.Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Зимние игры с пользой для здоровья» «Правила безопасности в Новогодние праздники» Мастер-класс «Покормите птиц зимой»	в течение месяца	инструктор по физ. культуре воспитатели
3.2.	Консультация для родителей «Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста. Выявление проблем»	в течение месяца	Рахматуллина М.М.
3.3.	«Мой внутренний мир» создание 1 страницы к книге «Все обо мне» по проекту «Аватарки» Выставка «Маски народов мира» по проекту «Аватарки»	в течение месяца	Подг.гр № 11,12 Ст,подг.гр 4,5,10
3.4	Групповые собрания «Роль семьи в воспитании дошкольников» 6гр. «Растить любознательных»16гр «Развитие речи детей посредством современных образовательных технологий» 3гр	4 неделя	ст. воспитатель воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в городской музей(ст,подг.гр)	1 неделя	ст. воспитатель
4.2.	Сдача макулатуры «ЭкоТрейд»	в течение месяца	ст. воспитатель
4.3.	Проведение совместных акций в онлайн-формате с партнерами проекта «Эколенок. Сквозь территории к познаниям»	в течение месяца	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			

5.1.	Выставка поделок «Елочка живи» (совместное творчество детей и родителей)	2 неделя	ст. воспитатель, воспитатели
5.2	Новогодние утренники	3 -4 неделя	музыкальный руководитель
5.3.	Праздник «Нардуган»		воспит по обучению тат.яз
5.4	Выпуск книги «Все обо мне» по проекту «Аватарки»	2 неделя	Подг.гр 11,12
5.5.	Выставка «Маски народов мира» по проекту «Аватарки»	4неделя	Ст,подг.гр 4,5,10
5.6.	Выпуск «Экожурнал- 2021»	в течение месяца	Воспитатели Ср. гр № 9гр.
5.7.	Конкурс детского рисунка «Экология и дети»	в течение месяца	бгр.
5.8.	«ЭкоШкола» -конкурс «Елочка, живи!»	в течение месяца	
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к новогодним мероприятиям (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп)	2 неделя	заведующий
6.2	Утверждение графика утренников	1 неделя	муз.рук.
6.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		Заведующий
6.4	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, проектная деятельность	в течение месяца	заведующий
6.5	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.	в течение месяца	Заведующий Ст.воспитатель
6.6	Проведение инструктажей по ОТ	3 неделя	Заведующий Ст.воспитатель
6.7	Утверждение плана работы на январь.	4 неделя	Заведующий
ЯНВАРЬ			
1.Методическая работа			
1.1.	Мастер-класс «Проблемная ситуация на занятиях по физической культуре»	2 неделя	Инструктор по физ.культуре
1.2.	Консультация «Эмоциональное выгорание педагога»	3 неделя	Педагог-психолог
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Оперативный контроль «Наличие ведения документации в группах»	2 неделя	ст. воспитатель
1. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Промежуточный мониторинг усвоения детьми ОП ДОУ	3 неделя	педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал: «Бережем здоровье детей вместе» «Культура здоровья - безопасный образ жизни»	в течение месяца	воспитатели специалисты
4.2	Акция по ПДД «Засветись»	3неделя	4гр., 5гр.,
4.3.	Конкурс «Пальчиковый театр» по проекту «Театральные фантазии»	2 неделя	Воспитатели мл. Групп, гр.№6
4.4.	Музейная педагогика. Пополнение РППС	2 неделя	воспитатели
4.5.	Новогодняя зарядка с родителями	2 неделя	Инструктор по физ.культуре ст.подг.группы

5 Работа с социальными партнерами			
5.1.	Организация экскурсии в школу искусств	4 неделя	воспитатели
5.2.	Проведение совместных акций в онлайн-формате с партнерами проекта «Эколенок. Сквозь территории к познаниям»	15.01.2022	Ст.воспит.
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Физкультурное развлечение «Два Мороза»	3 неделя	инструктор по физ. культуре
6.2.	«Колядки»	4 неделя	муз.рук.
6.3.	Конкурс «Пальчиковый театр» по проекту «Театральные фантазии»	2 неделя	Мл.гр.
	конкурс "Детский сказочник" (по сказкам А.С. Пушкина)	2 неделя	Ст.гр.
6.4.	Музейная педагогика. «Секреты бабушкиного сундука»	4 неделя	Все группы.
6.5.	Тематическая неделя-культура и традиции русского народа «День рождения Бабы Яги»	2 неделя	3 гр
6.6.	Акция «Птичья столовая» в рамках проекта «Эколенок»	2 неделя	13 гр.
7. Совещания при заведующем			
7.1	О подготовке статистического отчета		заведующий
7.2	Анализ заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости		мед.сестра
7.3	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. Мониторинг		Заведующий Ст. воспитатель
7.4	Конкурсное движение		ст. воспитатель
7.5	Утверждение плана работы на февраль		заведующий
ФЕВРАЛЬ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	<p>Педагогический совет</p> <p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ</p> <p>1. Анализ заболеваемости. Взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и здоровья детей/ медсестра</p> <p>2. «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников» / Гулка О.И.</p> <p>3. «Использование разных видов детской деятельности для формирования основ безопасности жизнедеятельности »/ Соколова Л.Ю.</p> <p>4. «Формирование ЗОЖ в режимных моментах»/Харушина А.М.</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Использование инновационных подходов и новых технологий для полноценного физического развития дошкольников»</p> <p>6. Подведение итогов смотра «Нестандартное оборудование для центра по физкультуре своими руками!»</p> <p>7. Просмотр видео ОД</p>	4 неделя	<p>заведующий ст. воспитатель инструктор по физ.культ. специалисты</p> <p>(14 гр, 6гр, 12гр)</p>

1.2.	Консультации «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	в течение месяца	Лулакова Т.В.
1.2.	Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года-2022»		ст.воспитатель тв.группа
1.3.	ММО воспитателей ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Ст. воспитатель, Михеева М.П. Галиуллина О.В. Феоктистова Г.Ф. Гильметдинова Л.Д.
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Систематический Контроль «Организация образовательного процесса в старших группах» 8,3,4,13,6	2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Детская безопасность на льду» «Современные игровые методы и приемы для закрепления материала в домашних условиях»	2 неделя В течение месяца	воспитатели групп
3.2.	«Я умею!» создание атрибутов для игр с элементами разных видов деятельности по проекту «Аватарки»	4 неделя	воспитатели групп № 6,8
3.3.	Организация центров развития в группе с гендерной направленностью «Хозяюшка», «Папе помогаю!»	В течение периода	Все группы
3.4.	Челлендж «День без телефона» (ЭкоШкола)	6 февраля	Все группы
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия на стадион, в спорткомплекс	3 неделя	ст.воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, акции, проекты			
5.1.	Неделя безопасности «Безопасность на льду»	1 неделя	воспитатели
5.2.	День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	3 неделя	инструктор по физ. культуре
5.3.	«День родного языка»	3 неделя	воспит по обучат.яз
5.4.	«Кудесы»	2 неделя	бгр
5.5.	Акция «Птичья столовая»	В теч.периода	Все группы
5.6.	Играем в шашки	В теч.периода	Ст.гр 8,3
5.7.	День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Благотворительная акция «Белый цветок»	В теч.периода	3-7лет
5.8.	выставка «Аватарка моего папы»	3 неделя	Все группы
5.9.	«Маскарад масок» по проекту «Театральные фантазии» По произведениям тат.писателей	3 неделя	Ст.гр.13,11
5.10.	конкурс «Тел ачкычлары»	1неделя	Восп.по тат.яз
5.11.	выставка поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!»	В теч. Периода	воспитатели
6. Совещания при заведующем			
6.1.	О ходе подготовки к ммо		Заведующий
6.2.	О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок		мед.сестра
6.3.	Подготовка к утренникам.		Муз.рук.
6.4.	Подготовка к конкурсам		муз.рук.воспит
6.5.	Утверждение плана работы на март		заведующий
МАРТ			

1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Семинар – практикум «Особенности организации работы по ранней профориентации дошкольников»	3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Консультации для педагогов: «Формирование предпосылок к финансовой грамотности»	2 неделя	Ст.воспитатель
1.3	Заседание ММО по образовательной области «Физическое развитие» по теме «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении по физическому воспитанию, как одно из условий повышения качества работы»	4 неделя	Ст. воспитатель Гулка О.В. Харушина А.М. Симанова Н.В. Соколова Л.Ю. Виноградова О.И. Низамеева Л.Р.
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Оперативный контроль «Воспитательно-образовательный процесс по ранней профориентации»	В течение месяца	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Расскажите ребенку о своей профессии»	В течение месяца	воспитатели
3.2.	«Театр на фартуке» по проекту «Театральные фантазии» помощь в создании развивающих дид. пособий	4 неделя	воспитатели
3.3.	Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	В течение месяца	воспитатели
3.4.	Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Создание альбома «Семейная династия»	В течение месяца	воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в спортивную школу.	2 неделя	2 неделя
4.2.	Проведение совместных акций в онлайн-формате с партнерами проекта «Эколенок. Сквозь территории к	1 неделя 2.03	
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Праздничный концерт «Мама – слово дорогое»	1 неделя	Муз.Рук.
5.2.	«Театр на фартуке» по проекту «Театральные фантазии» Создание развивающих дид.пособий	4 неделя	Воспитатели Мл.гр.1,2,15,16
5.3.	выставка «Аватарка моей мамы» по проекту «Аватарки»	1 неделя	воспитатели
5.4	Развлечение «Навруз», «Жаворонки»(5-7лет)	3 неделя	Воспит. Тат.яз. муз.рук
5.5.	«Костюмированное шествие» по англ. Сказкам по проекту «Театральные фантазии»	4неделя	Гр.№3
5.6.	Акция «Веселые скворечники»	2 неделя	Все группы
5.7.	Книгоиздательство «Наша Армия» по проекту «Буккроссинг»	3 неделя	Мл.,ср.гр
5.8.	Литературная гостиная «День рождения книги»	2 неделя	Муз.рук.
5.9.	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	1 неделя	Муз.рук.
5.10	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	1неделя	Галяутдинова Л.Ф.
5.11	«Огород на подоконнике» Посадка и выращивание рассады	1 неделя	Все группы
5.12	Акция «Батарейка» в рамках проекта «Эколенок»	1 неделя	Ст.воспит.
6. Совещания при заведующем			
6.1	Преемственность в работе детского сада и школы.		Заведующий
6.2	Соблюдение требований охраны труда		заведующий
6.3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического	2 неделя	медсестра

	состояния помещений пищеблока и складских помещений		
6.4	Подготовка к конкурсам		муз.рук.
6.5	Утверждение плана работы на апрель		заведующий
АПРЕЛЬ			
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Консультации «Организация работы по профилактике ПДД»	В течение месяца	Галаяутдинова Л.Ф.
1.2.	Просмотр и анализ итоговой ОД	3 неделя	ст.воспитатель
1.3.	Республиканский конкурс «Марш парков»		ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Тематический контроль «Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы»	4 неделя	ст. воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Диагностика детей подготовительной к школе группы (итоги стартового уровня будущих первоклассников)	с 15 по 30	воспитатели, специалисты
3.2.	Итоговые результаты освоения программы	с 15 по 30	воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал «Ошибка родителей - беда на дороге», «Антитеррор!»	В течении месяца	воспитатели, специалисты
4.2.	День открытых дверей	7 апреля	воспитатели, специалисты
4.3.	Онлайн-Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	4 неделя	заведующий, ст. воспитатель
4.4.	Групповые родительские собрания «Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год»	4 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
4.5.	Неделя безопасности «Внимание, окна!»	3 неделя	воспитатели групп
4.6.	Опытно-экспериментальная неделя	3неделя	воспитатели групп 4-7лет
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Приглашение сотрудников МЧС и ГБУ «БДД»	2 неделя	инструктор по физ. культуре
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Развлечение «День смеха», «Навруз» (нац.гр11)	1 неделя	муз.рук.
6.2.	Тематический день «День птиц»	2 неделя	Муз.рук
6.4	Выставка «Театр на стаканчиках» по мотивам сказок Г.Тукая» по проекту «Театральные фантазии»	В течении месяца	Восп по обуч. тат.яз. Мл.гр.1,2,15,16
6.5	«Огород на подоконнике» сезонное оформление клумб и огорода в доу.	В течении месяца	воспитатели
6.6.	Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Переработка и раздельная утилизация отходов» (по программе Эко-школы))	3 неделя	воспитатели
6.7.	Развлечение «Федул-ветреник»	3 неделя	Муз.рук
6.8.	Космические старты «В путешествии к далеким звездам»	3 неделя	инструктор по физ. культуре ср.ст.гр
6.9.	Выпуск журнала «Экожурнал- 2022»	4 неделя	14гр.
6.10	Акция «Эковесна», «Экосемья»	4неделя	Все группы
6.11.	Акция «Мы помним, мы гордимся!»	1 неделя	Все группы
6.12	Конкурс «Эко-мода» из комода	1неделя	Ст.гр
7. Совещания при заведующем			

7.1	О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению.	1 неделя	заведующий
7.2	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.	2 неделя	ст.воспитатель
7.3	Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.	В течении месяца	мед.сестра
7.4	Утверждение плана на май.		заведующий
МАЙ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Педагогический совет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» 1. Анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год/ст.в. 2. Определение основных направлений деятельности на 2022-2023 учебный год/зав. 3.Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению/педагог-психолог 4. Подготовка к летней оздоровительной работе, рассмотрение плана работы в летний период/ст.в, ст.м/с.	4 неделя	заведующий ст.воспитатель
1.2.	Консультации «Использование технологии сотрудничества для развития коммуникативных способностей дошкольников»	В течение месяца	Педагог-психолог
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Самообразование педагогов (отчет)	2 неделя	воспитатели специалисты
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал «Экологическая безопасность» «Закаливание детей в домашних условиях»	В течение месяца	воспитатели
3.2.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.		воспитатели
3.3.	Совместная акция «Наш участок краше всех»		воспитатели
3.4.	Участие в конкурсе «Мин бит татар баласы»		воспитатели
3.5.	Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику павшим героям в ВОВ	1 неделя	воспитатели
3.6.	Региональный компонент. Целевые прогулки по Зеленодольску «Город родной и знакомый!» Поездки в Казань	В течение месяца	
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Итоги работы за год	4 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	4 неделя	музыкальный руководитель
5.2.	Парад «Со слезами на глазах»	1 неделя	Муз.рук
5.3.	«Мой друг» создание «аватарки» лучшего друга по проекту «Аватарки»	1 неделя	Подг.гр.№ 5,10
5.4.	Конкурс чтецов «Весна Победы!»	1 неделя	Ст.воспит.
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к детской Спартакиаде		заведующий
6.2	Подготовка к Выпускному утреннику		муз.рук.
6.3	О переводе ДООУ на летний режим работы		заведующий
6.4	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.		заведующий
6.5	Утверждение плана на летний период		заведующий

«Утверждено»
 протокол педсовета №1
 МБДОУ №34«Гульчечек»
 заведующий _____ Аглиуллина Г.Ф.
 «31» августа 2021 г

План праздников и развлечений на 2021-2022 уч.год

Традиционные события, праздники и развлечения в ДОУ

Время проведения	Название мероприятия
Сентябрь	Праздник «День знаний»
Октябрь	Осенние развлечения
Ноябрь	День матери, День народного единства
Декабрь	Выставка семейного творчества по проектам Новогодние утренники
Январь	Колядки, День здоровья, Выставка семейного творчества
Февраль	День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню
Апрель	Участие в районных спортивных соревнованиях, «Навруз», «День смеха», «День птиц»
Май	Выпуск детей в школу Праздник, посвященный Дню Победы,
Июнь	День защиты детей, «Сабантуй» День России
Июль	Летний спортивный праздник, День семьи, любви и верности.
Август	Районный конкурс благоустройства территорий ДОУ «Мой миллион цветов»

Приобщение к культурному наследию. Фольклорные и национальные праздники

Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вечер хороводных игр «Капустник»	6-7	1 нед.октября	Воспитатели Муз. руководитель
День народных песен, стихов и потешек. Каз Омесе. Праздник «Нардуган»	3-5 лет	ноябрь	воспитатели
Вечер загадок День рожд. Бабы Яги	3-5 лет	январь	воспитатели
«Приходила Коляда накануне Рождества»	3-7 лет	Январь	Воспитатели Муз.руководитель
Физкультурное развлечение «Два Мороза»	5-7лет	январь	Инструктор по физ.культ.
«Кудесы»	6-7	февраль	Воспитатели Муз.руководитель

Гуляние - развлечение «Широкая Масленица»	3-7 лет	март	Воспитатели Муз.руководитель
Развлечение «Навруз» «Жаворонки»	5-7лет	март	Воспитатели Муз.руководитель
Развлечение «Федул-ветреник»	5-6 лет	апрель	Воспитатели Муз.руководитель
Парад «Со слезами на глазах»	6-7лет	май	Воспитатели Муз.руководитель
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-7 лет	в течение периода	воспитатели

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>I. Организационная работа</i>			
1.	Составление и утверждение совместного плана на учебный год	сентябрь	ст. воспитатель завуч школы
2.	Виртуальная экскурсия в школьный класс, встреча с первоклассниками	ноябрь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	январь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
<i>II. Методическая работа</i>			
1.	Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению.	апрель	педагог-психолог
2.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников	в т/г	воспит. подг. гр.
3.	Проведение совместных педсоветов	в т/г	завуч школы, ст. воспитатель
5.	Подведение итогов совместной работы	май	завуч школы, ст. воспитатель
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	День открытых дверей (просмотры детской деятельности с участием родителей, учителей)	апрель	ст. воспитатель, воспит.подгот. гр.
2.	Консультации по запросам родителей	в т/г	воспит.подгот. гр., уз. специалисты
3.	Общее родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу»	апрель	Завуч.школы
4.	Оформление наглядного материала в помощь родителям «У школьного порога»	в т/г	педагог-психолог
5.	Уроки с будущими первоклассниками.	апрель- май	воспитатели, учителя
6.	Активизация работы с родителями через электронные ресурсы.	в т/г	воспитатели.
<i>IV. Работа с детьми</i>			
1.	«День знаний» развивающий досуг	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Оформить уголки для игр в школу в группах.	в т/г	воспитатели.
3.	Совместное мероприятие «Выпускной бал»	май	завуч школы, ст. воспитатель

План работы по национальному воспитанию

Приложение 3

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой, пособиями и материалами по ЭРК	в т/г	ст. воспитатель, воспитатель по обуч. тат.яз.
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в т/г	воспитатель по обуч. тат.яз.
3	Сделать уголок нац. культуры	в т/г	ст. воспитатель,
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Проект «Мы вместе!»	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
2.	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	октябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
3.	Консультация (по запросам педагогов)	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
4.	ОК «Реализация регионального этнокультурного компонента в работе с дошкольниками»	март	ст.воспитатель
5.	Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	май	воспит. по обуч. тат.яз.
6.	Посещение открытых занятий, участие в работе ММО	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
Работа с родителями			
1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в т/г	воспит.пообуч. тат. яз., муз.рук., инстр. по физ.к.
2.	Подготовка информации для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку» - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
3.	День открытых дверей (показ ОД)	апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
4.	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи.	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
Работа с детьми			
1	Проведение ОД по обучению родному языку 3 раза в неделю (в режиме дня и ОД)	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
2	Диагностика усвоения программного материала	октябрь апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
3	Чтение худ.произведений, драматизация сказок, слушание песен, просмотр мультфильмов на тат. языке	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Национальный праздник «Каз Омэсе»,	декабрь	воспит. по обуч. тат.яз. муз. рук.

5	День родного языка	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
6	Национальный праздник «Навруз»	март	воспит. по обуч. тат.яз.
7	«Тукай в наших сердцах»	апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
8	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	воспит. по обуч. тат.яз.
9	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	в т/г	воспит'. по обуч. тат.яз.
10	Музейная педагогика	в т/г	воспит'. по обуч. тат.яз., воспитатели
11.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня Республиканский конкурс «Сайяр» Междунар.лит.конкурс «Джалиловские чтения» Районный конкурс «Тел ачкычлары» Районный смотр-конкурс «Тукай мирасы»	в т/г октябрь ноябрь февраль март	воспит. по обуч. тат.яз.

План по ЭРС

№	Мероприятия	месяц	ответственные
1	«Музейная педагогика» посещение мини-музеев доу воспитанниками Праздник «Сомбелә» Сказочный мир Алиша	сентябрь	Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат. языку
2	Буккроссинг «Подари книгу» (русские и татарские писатели) «Подвижные игры народов Поволжья»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
3	«Вечер русских народных сказок» Развлечение «День народного единства» Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	ноябрь	Муз. руководители Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат. языку
4	Праздник «Нардуган» Итоговое мероприятие «Край, в котором мы живём»	декабрь	Воспитатели Воспитатель по обучению детей тат. языку
5	«Музейная педагогика» Праздники «Рождество», «Колядки»	январь	Воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели нац. групп Муз. руководители
2	Конкурс «Тел ачкычлары» День родного языка Тематическая неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля Конкурс «Муса Жалил безнең йөрәкләрдә» «Маскарад масок» По произведениям тат.писателей	февраль	Воспитатель по обучению детей тат. языку Нац. группы
3	Праздник «Навруз» Конкурс «Татар кызчыгы-2022» Конкурс для детей и педагогов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	март	Ст. воспитатель Муз. руководители, Воспитатели, родители, дети

	Конкурс «Книга своими руками»		
4	«День рождения Г.Тукая»-концерт нац. групп Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая» Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая Конкурс чтецов Авторские игры по обучению детей татарскому языку Весенний праздник «Федул-ветренник» Конкурс «Театр на стаканчиках» по мотивам сказок Г.Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели нац. групп Муз. руководители дети
5	Праздник «Все народы в гости к нам» Конкурс чтецов «Весна Победы»	май	Воспитатели
6	Праздник «Сабантуй»	июнь	Воспитатель по обучению детей тат. языку Старший воспитатель Муз.рук.
7	Выставка рисунков «Друзья для Нечкэбиль»	июль	Старший воспитатель Воспитатели
8	Хороводные игры и забавы «Народные игры Поволжья» (с родителями)-на улице	август	Старший воспитатель Воспитатели

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	сентябрь, май при приеме	зав д/с
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	по мере необходимости	зав д/с
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре	ежедневно	завхоз
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	сотрудники
5	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	сентябрь	зав д/с
6	Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ»	октябрь	ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность с детьми по ППБ	в т/г	воспитатели
2	Экскурсия в пожарную часть	сентябрь	воспитатели подгот. р.
3	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	в т/г	воспитатели
4	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме ПБ	в т/г	воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, настольно-печатные по данной тематике	в т/г	воспитатели
6	Экскурсия детей в пожарную часть	апрель	зав д/с, ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях на тему «Детские шалости с огнем и их последствия»	в т/г	воспитатели
2	Оформление стенда для родителей по ППБ	январь	ст.воспитатель воспитатели
3	Наглядная агитация в приёмных всех возрастных групп по теме ППБ	в т/г	воспитатели

План работы по ПДД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с сотрудниками			
1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения	декабрь	воспитатели
3.	Проведение ОД в городке дорожных знаков	в т/г по графику	воспитатели
4.	Организация акций Совместно с сотрудниками ГБУ "БДД" и инспекторами ДПС (Миронов Д.А.) воспитанниками, родителями и педагогами "Везу ребенка правильно", "Вижу и говорю "Спасибо!"	в т/г.	ст. воспитатель
5.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	в т/г.	воспитатели
Работа с детьми			
1.	Акция «Везу ребенка правильно» в рамках месячника безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Целевая прогулка по близлежащим улицам	в т/г	воспитатели
3.	Беседы, дид.подвижные игры, просмотр мультфильмов по тематике	в т/г	воспитатели
4.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно - транспортного травматизма» с привлечением сотрудника ГИБДД	Сентябрь, апрель-май	Ст. воспитатель
5.	«Минутки безопасности»	ежедневно	воспитатели
6.	Работа отряда ЮИД «Гульчечек»- за жизнь по правилам»	по плану	муз.рук, воспитатели
7.	Выставки рисунков, поделки «Сундучок безопасности»	в т/г ноябрь	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД	в т/г	воспитатели
2.	Информационный стенд «Дорожная азбука»	в т/г	воспитатели
3.	Страница по БДД на сайте	в т/г	отв. за сайт

Физическое развитие и культура здоровья

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-7 лет	В течение периода	Ст.воспит. мед.сестра, воспитатели
Игровая ситуация «В гостях у зубной Феи»	3-7 лет	сентябрь	Ст.воспит. воспитатели
Спортивное развлечение «Два Мороза»	5-7лет	январь	Физ.инструктор воспитатели
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-7 лет	апрель	Ст.воспитатель воспитатели
Русские и татарские подвижные игры	5-7лет	май	Музыкальный руководитель воспитатели
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	3-7 лет	Июнь	Мед.сестра воспитатели
Неделя здоровья	3-7 лет	Июль	Физ.инструктор воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МБДОУ № 34 «Гульчечек»
в подготовительной группе**

Месяц	Тема	Содержание	В помощь педагогу
Сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.	http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva
Декабрь	«Действия при обнаружении подозрительного предмета»	Обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-1.html
Январь	«Проявление бдительности»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка), рассказать о применении	Респиратор «Алина», http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа о наказании при ложном звонке Анонимный терроризм Закрепить номера экстренных служб -101, -102, -103, -112	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-anonimnyy-terrorizm.html

Апрель	Организация и проведение мини-спектаклей по темам, посвященным борьбе добра со злом	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijad/konspekt-zanjatija-p osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-detei-doshkolnogo-vozrasta-osnovy-protivodeistvija-terrorizmu.html
Май	Если ты оказался в заложниках	Действия при захвате в заложники (попытайтесь позвать на помощь, выполняйте требования, действия во время штурма)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-esli.html
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holiday/s/0/0/51/ http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba
Август (конец месяца)	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	

30 минут 1 раз в месяц в режиме дня

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МБДОУ № 34 «Гульчечек»
на 2021-2022 учебный год
в старшей группе**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма. Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России	http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva

		Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Дать знания о событиях происхождения 400 лет назад (восстания против поляков)	
Декабрь	«Легко ли быть вежливым?»	Знакомство с обычаями разных народов	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/29/beseda-zachem-byt-vezhlyvym
Январь	«Если произошел теракт»	Формирование у детей навыков правильного поведения при терактах	https://xn--90antjiff.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/MVD_detjam/Antiterrorizm_detjam
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты, рассказать о применении	Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Осторожно – «добрый дядя!»	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznakomyy
Апрель	«Куда девают злость?»	Как можно справиться с отрицательными эмоциями	
Май	«Смотри в оба!»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью Номера телефонов экстренных служб: -01, -02, -03, -112	
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://dohcolonoc.ru/conspect/11470-konspekt-zanyatiya-my-raznyeno-vse-ravny.html
Август	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	-

	здания ДОУ	
25 мин. 1 раз в месяц		

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МБДОУ № 34 «Гульчечек»
на 2021-2022 учебный год
в средней группе**

Месяц	Тема	содержание	Оборудование
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Если произошел теракт»	Формирование у детей навыков правильного поведения при терактах	https://xn--90antjiff.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/MVD_detjam/Antite_rrorizm_detjam
Ноябрь	«Сказочная безопасность»	Знакомить с правилами безопасности на основе сказок	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Декабрь	«Не бойся звать на помощь»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/03/29/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-otkudamozhet-priyti-beda
Январь	«Осторожно – «добрый дядя!»	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznakomyy
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты, рассказать о применении (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка)	Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Когда зазвонил телефон...»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	http://adm-vidnoe.ru/Docs/telefonnyj_terrorizm.pdf
Апрель	«Куда девают злость?»	Как можно справиться с отрицательными эмоциями	http://festival.1september.ru/articles/653711/
Май	«Смотри в оба!»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://pedportal.net/attachments/000/913/830/913830.doc?1427866693&a=v

Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarij-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhiba
Август	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	-
20 мин. 1 раз в месяц			

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МБДОУ № 34 «Гульчечек»
на 2021-2022 учебный год
в младшей группе**

Месяц	Тема	содержание	Оборудование
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Изучение путей эвакуации»	Познакомить с путями эвакуации при ЧС, из группы.	-
Ноябрь	Чтение русской народной сказки «Колобок» и анализ сказки	Беседа «Можно ли убежать от мамы, папы» (бабушки, дедушки)	http://www.maam.ru/detskijsad/skazochnaja-bezopasnost-kak-obuchat-rebenka-pravilam-bezopasnosti-po-narodnym-skazkam.html
Декабрь	Чтение русской народной сказки «Теремок» и анализ сказки	Беседа «Спаси себя сам»	http://detsad-tmn-62.ru/files/skazkoterapiya.pdf
Январь	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» и анализ сказки	Беседа о том, как постоять за себя	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Февраль	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» и анализ сказки	На будущее: никого не приглашай (не пускай) к себе домой, когда ты один. Не открывай дверь, не говори никому по телефону, что дома	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml

		никого нет. Вдруг это хитрая лиса пришла. Дружно можно любого врага победить	
Март	Чтение русской народной сказки "Кот, петух и лиса" и анализ сказки	Не будь наивным. Не покупайся на лестные предложения... Если тебя обхитрили (обманули) и ты попал в беду, зови на помощь, кричи громче, поднимай много шума. Держись, помощь придет	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Апрель	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» от Смешариков	Беседа о правилах безопасности	
Май	Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят» и анализ ситуации	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznakomyy
Июнь	«День защиты детей» Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba
Август	Викторина «Полезные сказочные советы» Чтение худ. литературы	Закрепить правила безопасности	-
15 мин. 1 раз в месяц			

План действий

По реализации программы «ЭкоШкола/Зеленый флаг»
В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34 «Гульчечек» ЗМР РТ
Темы экологической работы

1. **Биоразнообразии**
2. **Здоровый образ жизни**
3. **Переработка бумаги**

Направления экологической работы по темам:

1. Биоразнообразии:

- ✓ Разнообразие флоры и фауны в Северо-западном регионе страны. Взаимосвязь живого организма со средой обитания
- ✓ Формирование практических навыков и умений разнообразной деятельности в природе

2. Здоровый образ жизни

- ✓ Формирование знаний о здоровом питании
- ✓ Создавать условия для реализации двигательной активности детей
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни среди педагогов и родителей

3. Рациональное управление отходами

- ✓ Формирование знаний о переработке и утилизации мусора
- ✓ Создавать условия для экспериментальной деятельности и участия в общественных движениях и акциях
- ✓ Прививать рационально использовать природные ресурсы.
- ✓ Участие в творческих акциях и конкурсах «Вторая жизнь...»

1. Биоразнообразии:				
1.	Всероссийская онлайн-конференция для участников международной программы «Эко-Школы/ Зеленый флаг»-территория экологической культуры.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	Участие
2	Республиканский конкурс поделок «Я и Красная Книга»	Октябрь	Воспитатели	Выставка работ
3	Пополнение предметно-развивающей среды в группах по экологии	В течение года	Воспитатели	Игры экологического содержания, уголки природы, лэпбуки
4	НОД (работа детской лаборатории в группах старшего возраста)	В течение года	Воспитатели	Картотека детской деятельности
5	Участие в акциях экологического движения «Батарейки» «Зеленодольские крышечки» «Покорми птиц зимой» «Будет чисто»	В течение года	Воспитатели	сбор макулатуры, сбор крышек, батареек.

6	Разработка «Экологической тропы»	Март-май	Воспитатели	Новые модули
2. Здоровый образ жизни				
1	<ul style="list-style-type: none"> Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!» Развлечение «Капустник» 	В теч.года октябрь	Воспитатели	Система закаливания в доу
2	Соревнования «Два Мороза» Космические старты «В путешествии к далеким звездам»	январь апрель	инструктор по физической культуре	
3	Проект «Огород на подоконнике»	Февраль - март	Воспитатели	Использование выращенных продуктов в повседневной жизни для поддержания иммунитета
3. Рациональное управление отходами				
1	Участие во Всероссийской экологической Акции субботник «Будет чисто».	Сентябрь	Родители Педагоги Воспитанники	Уборка территории
2	Акция «Посади дерево»	Сентябрь Май	Воспитатели Родители Воспитанники	Посадка саженцев
3	Исследовательская деятельность. 1) изучить, сколько макулатуры может собрать среднестатистическая семья; 2) подсчитать сколько деревьев и других ресурсов эта семья сможет сохранить; 3) информирование общественности о результатах эксперимента с целью привлечения внимания к проблеме неэффективного использования бумаги.	В течение года	Воспитатели старших-подг. групп	Формирование знаний об окружающей среде. Дневники наблюдений
4	«День без авто» «День без телефона» «День без гаджетов» «Час Земли»	22 сентября 6 февраля 5 марта 27 марта	Воспитатели Родители Воспитанники	челлендж
5	Домашний контроль Проект «Как можно рационально расходовать бумагу дома?» Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Переработка и раздельная утилизация отходов»	В течение года	Воспитатели Старших, подготовительных групп	Агитационные плакаты, наблюдения, проекты в домашних условиях
6	Сбор макулатуры	В течение года	Воспитатели Родители Воспитанники	Сбор макулатуры
7	«Эко-мода» из комода	Апрель	Воспитатели Родители Воспитанники	Эко-выставка